УТВЕРЖДЕНА

 приказом управления образования

 администрации

 Партизанского городского округа

от 09.04.2021 г. № 167 -а

# Концепция муниципальной системы оценки качества образования Партизанского городского округа на 2021 – 2023 годы

г. Партизанск, 2021

**Введение**

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования. Одним из путей её решения выступает полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» обновляется инфраструктура системы образования Партизанского городского округа: создаются новые места в детских садах, происходит оснащение учреждений современным оборудованием, проводятся капитальные ремонты зданий и помещений.

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том

числе о качестве подготовки обучающихся.

Перед системой образования Партизанского городского округа стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования, которая не ограничивается мерами воздействия на инфраструктуру образовательных организаций. Эффективность принимаемых управленческих решений зависит от внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования.

В рамках одобренных Правительством РФ приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. В рамках ЕСОКО создаются региональная и муниципальная системы оценки качества (далее - РСОКО ПК и МСОКО ПГО).

Важным стратегическим направлением МСОКО ПГО является переход от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Нормативным основанием для разработки Концепции МСОКО Партизанского городского округа являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021 – 2023 годы, утверждённая приказом Министерства образования Приморского края от 22.12.2020 г. № 23-а 1350;
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Партизанском городском округе будут следующие:

* АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
* Федеральная информационная система оценки качества образования (далее
* ФИС ОКО).

# Основные положения МСОКО Партизанского городского округа

* + 1. Концепция МСОКО ПГО устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Партизанского городского округа.
		2. Концепция определяет цели, задачи, принципы, механизмы, нормативно- правовое и информационное обеспечение оценки качества, управление и контроль муниципальной системой оценки качества образования Партизанского городского округа.

Концепция распространяется на управление образования Партизанского городского округа, образовательные организации, реализующие образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Партизанского городского округа строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Партизанского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

* + 1. Муниципальная система оценки качества образования Партизанского городского округа представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных результатов, эффективности

деятельности образовательных учреждений, выявление факторов, влияющих на их качество.

* + 1. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:
* Органы местного самоуправления Партизанского городского округа;

- Управление образования Партизанского городского округа;

* образовательные организации общего образования Партизанского городского округа;
* обучающиеся и их родители;

 - муниципальное казенное учреждение Партизанского городского округа « Центр развития образования» (далее МКУ ПГО « ЦРО»;

 - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

* + 1. В Концепции используются ключевые понятия:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

* **Оценка качества образования** – оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Партизанского городского округа;
* **Механизмы оценки качества образования** – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Партизанского городского округа;
* **Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;
* **Критерии** – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность);
* **Показатели** – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса;
* **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**- Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует действующим требованиям содержания образования;

* **Мониторинг качества образования** – механизм контроля и слежения за качеством образования в целях выявления тенденций в развитии системы образования, соотнесенных во времени, и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий;

# Цели и задачи МСОКО Партизанского городского округа:

* + 1. **Цели:**
* получение достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в Партизанском городском округе, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
* принятие обоснованных управленческих решений управлением образования ПГО на основании полученных результатов оценки качества образования, позволяющих оперативно решать проблемы системы образования в Партизанском городском округе;
* обеспечение поступательного развития системы образования округа.

# Задачами МСОКО Партизанского городского округа являются:

* формирование единых подходов к оценке качества образования в Партизанском городском округе в рамках МСОКО;
* создание системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
* разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровень муниципальной системы образования;
* проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений;
* содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, методистов, преподавателей по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
* формирование муниципального экспертного сообщества, участвующего в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
* прогнозирование развития образования в Партизанском городском округе.

# Направления реализации МСОКО Партизанского городского округа

* + 1. Реализация МСОКО ПГО осуществляется по следующим направлениям:
* система оценки качества подготовки обучающихся;
* система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
* система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Партизанского городского округа;
* система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Партизанского городского округа;
* система организации воспитания и социализации обучающихся;
* система мониторинга качества дошкольного образования

# Основные уровни оценивания:

**- индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника –** индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития;

* **уровень педагогических и руководящих работников –** профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников;
* **уровень образовательной организации** – уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования;
* **муниципальный уровень** – качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа

муниципальной методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников Партизанского городского округа.

# Процедуры оценивания МСОКО Партизанского городского округа:

* мониторинговые исследования систем, указанные в п.3.1.;
* диагностические работы для обучающихся;
* независимая оценка качества образования в ПГО.

# Формы оценки качества:

* мониторинг результатов единого государственного экзамена;
* мониторинг результатов основного государственного экзамена;
* мониторинг результатов государственного выпускного экзамена в 9 и 11 классах;
* мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся;
* мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования;
* результаты муниципальных, региональных, зональных предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно- исследовательских работ обучающихся;
* статистические данные и аналитические материалы;
* мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения;
* результаты экспертизы качества образования, осуществляемой представителями образовательного сообщества;
* публичные отчеты об образовательной деятельности;
* результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования;
* аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

# Методы установления фактических значений показателей оценки качества образования:

* экспертиза;
* измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения и устанавливаются нормативными актами, регламентирующими технологии контроля и оценки качества образования.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

# Ключевые индикаторы, характеризующие основные элементы качества образования (качество условий, процесса и результата).

**Требования к показателям и индикаторам,** используемым в системе оценки качества образования:

* согласованность с общероссийской и региональной системами оценки качества образования;
* актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования Российской Федерации;
* целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации ;
* возможность количественного измерения;
* полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
* необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
* оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
* универсальность;
* открытость.

# Принципы функционирования МСОКО Партизанского городского округа:

* объективность и достоверность информации о качестве образования;
* полнота и системность;
* открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
* оперативность, технологичность, оптимальность обобщения;
* сопоставимость системы показателей с федеральными и региональными аналогами;
* ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
* периодичность – регулярное проведение оценочных процедур в определённые промежутки времени;
* преемственность – оценка соответствия образовательных программ различных уровней;
* оптимальность – соответствие диагностических процедур целям, задачам и содержанию образования;
* перспективность – направленность оценки на решение актуальных задач развития образования;
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

# Организационно – функциональная схема МСОКО ПГО

* + 1. Организационная структура МСОКО ПГО включает в себя:
* Управление образования Партизанского городского округа;
* МКУ ПГО « Центр развития образования»;
* Образовательные организации Партизанского городского округа.

# Функции управления образования ПГО, осуществляющего управление в сфере образования:

* + участвует в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
	+ обеспечивает организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в Партизанском городском округе;
	+ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования, в том числе на основе адресных рекомендаций;
	+ организует проведение аттестации руководящих работников образовательных организаций Партизанского городского округа;
	+ участвует в работе региональных и муниципальных совещаний, научно – практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования Приморского края и Партизанского городского округа.

# Функции образовательных организаций:

* + участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Партизанском городском округе и Приморском крае;
	+ обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
	+ принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования, в том числе на основе адресных рекомендаций;
	+ участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно – практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования Приморского края и Партизанского городского округа.

# Порядок проведения оценочных процедур МСОКО ПГО

В рамках реализации МСОКО ПГО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по городскому округу и в отдельных образовательных организациях (Приложения №№ 1 – 8).